


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
 Решением Ученого совета  
 Института международных отношений  
 от «21» мая 2024 г. протокол №4  
 Председатель Крaшенинникова Н.А.  
*(подпись, расшифровка подписи)*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | Введение в гуманитарные технологии                                |
| Факультет  | Лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации |
| Кафедра    | Английской лингвистики и перевода                                 |
| Курс       | 1   |

Направление (специальность) 45.04.01 «Филология»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Иностранные языки и современные гуманитарные технологии

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 »    сентября    2024    г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20    г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20    г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20    г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                         | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------|
| Сальникова Мария Валерьевна | АЛиП    | Доцент, к.ф.н.,<br>доцент            |

|  |
|--|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заведующий выпускающей кафедрой<br>английской лингвистики и перевода<br><br><i>подпись</i> Соколова И.Н.<br><i>ФИО</i><br>21 мая 2024г. |
|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

– рассмотреть современные тенденции развития новых цифровых технологий, основные пути их применения в науке и образовании, повысить уровень информационного образования и информационной культуры обучающихся, сформировать представление об информационно- компьютерных (цифровых) технологиях как о неотъемлемой и полноправной составной части исследовательской и образовательной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с проблематикой применения новых информационных технологий в гуманитарных исследованиях в целом и филологии в частности;
- ознакомить с понятийным аппаратом сферы Digital Humanities/ Цифровые гуманитарные науки («цифровая гуманитаристика»);
- ознакомить со способами применения новых технологий в гуманитарных исследованиях;
- привить навыки распознавания и критической оценки цифровых технологий и методов анализа, применяемых в цифровых гуманитарных проектах при работе с текстовыми материалами и большими данными.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.06 основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма).

Курс строится с привлечением знаний, полученных в рамках изучения следующих предшествующих учебных дисциплинах:


- Практикум по культуре иноязычного общения;
- Академическое письмо и коммуникация;
- Перевод переговоров;

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность рассматривать язык как систему действующую, функционирующую с позиций коммуникативной целесообразности и речевой культуры;
- способность использовать современный английский язык в письменной и устной форме.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих учебных дисциплин:


- Когнитивная лингвистика;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- Технологии межкультурных коммуникаций;
- Международные стандарты делового общения;
- Переводческая практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>  |
|---|--|
| <p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИД-1ук4<br/>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-1.1ук4<br/>Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-1.2ук4<br/>Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2ук4<br/>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3ук4<br/>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p> |
| <p>ПК-1</p> <p>Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере коммуникации различных видов</p>                            | <p>ИД-1пк1<br/>Знать специфику составления библиографического списка к научной работе</p> <p>ИД-2пк1<br/>Уметь формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования, отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования, делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования</p> <p>ИД-3пк1<br/>Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного исследования</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|   |  |
|---|--|
| ПК-4<br>Способен применять современные методики и технологии проведения исследований в гуманитарной сфере | ИД-1пк4<br>Знать специфику современных методик и технологий проведения исследований в гуманитарной сфере<br>ИД-2пк4<br>Уметь использовать современные методики и технологии проведения исследований в гуманитарной сфере<br>ИД-3пк4<br>Владеть навыками применения современных методик и технологии проведения исследований в гуманитарной сфере |
|---|--|

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ \_\_\_\_\_**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108**

| Вид учебной работы   | Количество часов (по каждой форме обучения:<br>очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица) |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | Всего по плану   | В т.ч. по семестрам                               |   |   |
|  |  | 2 семестр   |   |   |
| 1  | 2  | 3   | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 32   | 32  |   |   |
| Аудиторные занятия:  | 32   | 32  |   |   |
| лекции   | 16   | 16  |   |   |
| практические и семинарские занятия   | 16   | 16  |   |   |
| лабораторные работы, практикумы  |  |   |   |   |
| Самостоятельная работа   | 76   | 76  |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Тестирование<br>Доклад<br>Реферат<br>Устный опрос  | Тестирование<br>Доклад<br>Реферат<br>Устный опрос |   |   |
| Курсовая работа  |  |   |   |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен,  | зачет  | зачет   |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|                           |     |     |  |  |
|---------------------------|-----|-----|--|--|
| зачет)                    |     |     |  |  |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |  |  |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

| Название разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| Тема 1.<br>Предмет и задачи курса.<br>Основные направления применения ИТ в гуманитарных науках | 15    | 2                    | 2                              |                                 |                               | 11                     | Доклад тестирование            |
| Тема 2. Digital Humanities.  | 15    | 2                    | 2                              |                                 |                               | 11                     | Доклад тестирование            |
| Тема 3.<br>Информационные системы и базы данных в гуманитарных науках.                         | 14    | 2                    | 2                              |                                 |                               | 10                     | Доклад тестирование            |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |     |    |    |  |  |    |                            |
|--|-----|----|----|--|--|----|----------------------------|
| Тема 4.<br>Возможности<br>Интернет для<br>гуманитарных<br>исследований.      | 15  | 2  | 2  |  |  | 11 | Доклад<br>тестиров<br>ание |
| Тема 5.<br>Наукометрия<br>и<br>информационн<br>о-<br>библиотечные<br>системы | 15  | 2  | 2  |  |  | 11 | Доклад<br>тестиров<br>ание |
| Тема 6. Новые<br>медиа и<br>социальные<br>сети                               | 17  | 3  | 3  |  |  | 11 | Доклад<br>тестиров<br>ание |
| Тема 7.<br>Информационн<br>ые технологии<br>в филологии и<br>образовании     | 17  | 3  | 3  |  |  | 11 | Доклад<br>тестиров<br>ание |
| Итого  | 108 | 16 | 16 |  |  | 76 |                            |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные направления применения информационных технологий в гуманитарный науках

Понятия информация, данные, информационные технологии, информационное общество. Классификация и характеристика информационных процессов. Поиск, хранение, передача, обработка, защита и представление информации. Классификации информационных технологий по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций, по типу интерфейса, по способу построения сети, по степени автоматизации. Современные технические средства коммуникации. Основные виды информационных технологий, используемых в гуманитарных исследованиях. Направления их применения.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## **Тема 2. Digital Humanities.**

История применения цифровых технологий и методов в гуманитарных науках (социологии, истории, филологии и т.п.). Основные направления и организационные структуры Digital Humanities. Международные ассоциации Digital Humanities (ADHO (The Alliance of Digital Humanities Organizations), CenterNet, Association for Computers and the Humanities). Основные направления и организационные структуры Digital History как одной из основных составляющих Digital Humanities. Соотношение терминов Digital Humanities, Digital History, History and Computing, Historical Information Science, историческая информатика.

## **Тема 3. Информационные системы и базы данных в гуманитарных науках.**

Понятие базы и банка данных. Этапы проектирования базы данных. Специфика разных типов источников информации и способы ее фиксации в базе данных. Типология баз данных. Структура и модели баз данных. Источнико-ориентированный подход к созданию баз данных. Основные требования к формированию базы данных. Проблемы возникающие при создании базы данных. Понятие информационных и информационно-аналитических систем. Классификации ИС и ИАС, используемых в гуманитарных исследованиях.


## **Тема 4. Возможности Интернет для гуманитарных исследований.**

Понятие Интернет. История появления Интернета. ARPANet. Протоколы передачи данных. Базовые сервисы Интернета. World Wide Web. Поиск информации в Интернет. Интернет-порталы. Интернет-сайты. Тематические интернет-ресурсы, посвященные гуманитарным наукам. Электронные архивы. Электронные библиотеки. Технологии Web 2.0 в гуманитарных науках. Понятие и особенности информационных поисковых систем.

## **Тема 5. Наукометрия и информационно-библиотечные системы**

Индексы. Модели оценки деятельности ученых. Пространство публикаций. Граф взаимного цитирования. Модели научных сообществ. Оценка исследовательских траекторий. Науки о библиотеках и информации (library and information studies). Модели организации знаний и информации. Информационный поиск. Информационные системы. Информационная культура. Онтология. Таксономия. Индексирование. Прямой и обратный индекс.

## **Тема 6. Новые медиа и социальные сети**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Степенной закон. Модели распространения влияния. Каскады цитирований. Алгоритмы распространения меток. Алгоритмы распространения вирусов.

Психо- и социометрия. Методы оценки валидности и надежности психодиагностических методик. Методы анализа социальных сетей в социометрических задачах. Выделение групп.

Меры центральности. Визуализация социальных сетей.

### **Тема 7. Информационные технологии в филологии и образовании**

Использование методологии Digital Humanities (DH) в процессе реализации филологических проектов. Методы DH, программы/сервисы/приложения, применимые в реализации филологических проектов. Понятие кибературы, сетературы, интернет-литературы, блог-литературы. Образовательные порталы, ресурсы. Образовательные электронные wiki- среды.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

В ходе занятий используется широкий спектр интерактивных методов обучения: беседы, дискуссии, работа в малых группах и парах, коллективное решение творческих задач, моделирование реальных профессиональных и производственных ситуаций. Так как все практические занятия (32 часа) проходят в лингвистических аудиториях факультета, доступ к техническому обеспечению делает возможным применение таких интерактивных форм как презентации, лекции с опорой на аудио, видео и сетевые ресурсы и др.


### **Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные направления применения информационных технологий в гуманитарных науках**

*Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах*

**Вопросы:** Понятия информация, данные, информационные технологии, информационное общество. Классификация и характеристика информационных процессов. Поиск, хранение, передача, обработка, защита и представление информации. Классификации информационных технологий по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций, по типу интерфейса, по способу построения сети, по степени автоматизации. Современные технические средства коммуникации. Основные виды информационных технологий, используемых в гуманитарных исследованиях. Направления их применения.

### **Тема 2. Digital Humanities.**



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах*

**Вопросы:** История применения цифровых технологий и методов в гуманитарных науках (социологии, истории, филологии и т.п.). Основные направления и организационные структуры Digital Humanities. Международные ассоциации Digital Humanities (ADHO (The Alliance of Digital Humanities Organizations), CenterNet, Association for Computers and the Humanities). Основные направления и организационные структуры Digital History как одной из основных составляющих Digital Humanities. Соотношение терминов Digital Humanities, Digital History, History and Computing, Historical Information Science, историческая информатика.

### **Тема 3. Информационные системы и базы данных в гуманитарных науках.**

*Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах*

**Вопросы:** Понятие базы и банка данных. Этапы проектирования базы данных. Специфика разных типов источников информации и способы ее фиксации в базе данных. Типология баз данных. Структура и модели баз данных. Источнико-ориентированный подход к созданию баз данных. Основные требования к формированию базы данных. Проблемы возникающие при создании базы данных. Понятие информационных и информационно-аналитических систем. Классификации ИС и ИАС, используемых в гуманитарных исследованиях.


### **Тема 4. Возможности Интернет для гуманитарных исследований.**

*Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах*

**Вопросы:** Понятие Интернет. История появления Интернета. ARPANet. Протоколы передачи данных. Базовые сервисы Интернета. World Wide Web. Поиск информации в Интернет. Интернет-порталы. Интернет-сайты. Тематические интернет-ресурсы, посвященные гуманитарным наукам. Электронные архивы. Электронные библиотеки. Технологии Web 2.0 в гуманитарных науках. Понятие и особенности информационных поисковых систем.

### **Тема 5. Наукометрия и информационно-библиотечные системы**

*Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах*

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Вопросы:** Индексы. Модели оценки деятельности ученых. Пространство публикаций. Граф взаимного цитирования. Модели научных сообществ. Оценка исследовательских траекторий. Науки о библиотеках и информации (library and information studies). Модели организации знаний и информации. Информационный поиск. Информационные системы. Информационная культура. Онтология. Таксономия. Индексирование. Прямой и обратный индекс.

#### **Тема 6. Новые медиа и социальные сети**

*Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах*

**Вопросы:** Степенной закон. Модели распространения влияния. Каскады цитирований. Алгоритмы распространения меток. Алгоритмы распространения вирусов.

Психо- и социометрия. Методы оценки валидности и надежности психодиагностических методик. Методы анализа социальных сетей в социометрических задачах. Выделение групп. Меры центральности. Визуализация социальных сетей.

#### **Тема 7. Информационные технологии в филологии и образовании**

*Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах*

**Вопросы:** Использование методологии Digital Humanities (DH) в процессе реализации филологических проектов. Методы DH, программы/сервисы/приложения, применимые в реализации филологических проектов. Понятие кибературы, сетературы, интернет-литературы, блог-литературы. Образовательные порталы, ресурсы. Образовательные электронные wiki- среды.


### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Требования к оформлению реферата:** работы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ. Общий объём работы: 15-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

**Целью реферативной работы** является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

**Структура:** во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В конце работы прилагается список используемой литературы.

**Формат:** реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman». Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое - 30 мм, верхнее, и нижнее, левое - 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту (1,25 см).

**Примерная тематика рефератов:**

1. Обзор тематических Интернет-ресурсов по филологии.
2. Методологические проблемы применения математических методов в филологических исследованиях.
3. Исторические ГИС: обзор российского и зарубежного опыта.
4. Виртуальная реконструкция историко-культурного наследия: обзор российского и зарубежного опыта.
5. Клиометрика: обзор российского и зарубежного опыта.
6. Дистанционное обучение: проблемы и возможности.
7. Digital Humanities: гуманитарные науки в цифровую эпоху.
8. Контент-анализ в филологических исследованиях: обзор российского и зарубежного опыта.
9. Статистические методы в филологических исследованиях: достижения и проблемы.
10. Синергетические подходы в филологических исследованиях: достижения и проблемы.


При подготовке реферата используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся.

**Курсовые и контрольные работы не предусмотрены УП.**

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.**

**Вопросы к зачету**


1. Опишите основные направления применения информационных технологий в гуманитарных науках.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. Дайте определения понятий информация, данные, информационные технологии, информационное общество.
3. Назовите основные виды информационных технологий, используемых в гуманитарных исследованиях и направления их применения.
4. Расскажите об истории применения цифровых технологий и методов в гуманитарных науках (социологии, истории, филологии и т.п.).
5. Назовите основные направления и организационные структуры Digital Humanities.
6. Дайте определение понятию базы и банка данных. Назовите этапы проектирования базы данных.
7. Расскажите о специфике разных типов источников информации и способах ее фиксации в базе данных.
8. Расскажите о возможностях Интернет для гуманитарных исследований.
9. Назовите тематические интернет-ресурсы, посвященные гуманитарным наукам. Раскройте понятие и назовите особенности информационных поисковых систем.
10. Дайте определение наукометрики, приведите примеры использования цифровых технологий в научных исследованиях.
11. Расскажите об использовании цифровых технологий в информационно-библиотечных системах.
12. Раскройте понятия «информационный поиск», «информационные системы», «информационная культура».
13. Расскажите о том, что такое «новые медиа», приведите примеры.
14. Назовите методы социо- и психо-метрии, применяемые в гуманитарных исследованиях в цифровой социальной среде.
15. Расскажите об использовании методологии Digital Humanities (DH) в процессе реализации филологических проектов.
16. Раскройте понятия кибературы, сетературы, интернет-литературы, блог-литературы.
17. Расскажите о применении цифровых технологий с образовании. Приведите примеры образовательных порталов и ресурсов в языковой сфере.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Приводятся методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, включая требования к содержанию самостоятельной работы с учетом формы обучения.


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Форма обучения очная 76 часов


(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

Задания для самостоятельной работы представляют собой домашние задания по поиску и анализу ресурсов, относящихся к предстоящей или пройденной теме практического занятия.

| Название и разделов и тем  | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )  | Объем в часах | Форма контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|--|--|---------------|---|
| Тема 1. Предмет и задачи курса.<br>Основные направления применения информационных технологий в гуманитарных науках | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание 1:</b><br>Проанализируйте сайты российских центров и лабораторий (Московский государственный университет – кафедра исторической информатики (URL: <a href="http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/">http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/</a> ); Высшая школа экономики – Центр цифровых гуманитарных исследований НИУ ВШЭ (URL: <a href="https://hum.hse.ru/digital/">https://hum.hse.ru/digital/</a> ); Томский университет – Институт человека цифровой эпохи (URL: <a href="https://ihde.tsu.ru/ru/research/digital-humanities/">https://ihde.tsu.ru/ru/research/digital-humanities/</a> ); Балтийский федеральный университет имени И. Канта – центр социально-гуманитарной информатики (URL: <a href="https://kantiana.ru/nauka-i-innovatsii/nauchnye-podrazdeleniya/tsentr-sotsialno-gumanitarной-informatiki/">https://kantiana.ru/nauka-i-innovatsii/nauchnye-podrazdeleniya/tsentr-sotsialno-gumanitarной-informatiki/</a> ); Пермский университет (ПГНИУ) – центр цифровой гуманитаристики (URL: <a href="https://dhumanities.ru/center/centr-cifrovoj-gumanitaristiki-pgnu/">https://dhumanities.ru/center/centr-cifrovoj-gumanitaristiki-pgnu/</a> ); Уральский федеральный университет имени первого президента Б. Н. Ельцина – Международный центр демографических исследований (URL: <a href="https://idun.urfu.ru/ru/">https://idun.urfu.ru/ru/</a> ); Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина – Лаборатория социальной истории (URL: <a href="https://tsutmb.ru/institutes/history/about/czentryi-laboratorii/laboratoriya-soczialnoj-istorii/">https://tsutmb.ru/institutes/history/about/czentryi-laboratorii/laboratoriya-soczialnoj-istorii/</a> ); Сибирский федеральный университет – Лаборатория «Digital Humanities» (URL: <a href="https://structure.sfu-kras.ru/node/355">https://structure.sfu-kras.ru/node/355</a> ). Сравните | 6             | устный опрос, вопросы по теме                                       |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |   |                               |
|---|---|---|-------------------------------|
|   | направления их деятельности.  |   |                               |
| Тема 2. Digital Humanities.   | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание 2:</b> . С помощью сети Интернет найдите данные о других центрах Digital Humanities в России и мире (не включенных в задание 1). Проанализируйте их деятельность.  | 6 | устный опрос, вопросы по теме |
| Тема 3. Информационные системы и базы данных в гуманитарных науках. | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание 3:</b><br>Создайте в Microsoft Access базу данных источников и литературы по теме своей магистерской диссертации (не менее двадцати наименований), состоящую из двух взаимосвязанных таблиц, содержащих не менее четырех полей. Сформируйте не менее десяти различных запросов, касающихся поиска источников и литературы по одному или нескольким показателям (названию, автору, издательству, тематике).   | 6 | устный опрос, вопросы по теме |
| Тема 4. Возможности Интернет для гуманитарных исследований.         | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание 4:</b><br>С помощью сети Интернет найдите основные информационно-аналитические системы (ИАС), используемые современными российскими музеями, библиотеками, галереями, гуманитарными научными организациями и сообществами. Охарактеризуйте их функциональные способности, достоинства и недостатки, ранжируйте их по эффективности. Обоснуйте свою точку зрения.<br><br>С помощью сети Интернет найдите пять гуманитарных научных проектов, использующих виртуальные реконструкции, опишите их и проанализируйте эффективность использования в них 3D-технологий в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде презентации.<br><br>С помощью сети Интернет найдите пять гуманитарных научных проектов, использующих геоинформационные системы (ГИС), опишите их и проанализируйте эффективность использования в них ГИС в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде презентации. | 6 | устный опрос, вопросы по теме |
| Тема 5.   | <b>проработка учебного материала</b>  | 6 | устный                        |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |          |                                      |
|---|--|----------|--------------------------------------|
| <p>Наукометрия и информационно-библиотечные системы</p> | <p><b>Задание 5:</b><br/>Изучить работу ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br/><a href="https://orcid.org/">https://orcid.org/</a> 2.<br/><a href="http://www.researcherid.com/Home.action">http://www.researcherid.com/Home.action</a> 3.<br/><a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a> 4.<br/><a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> 5.<br/><a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a> 6.<br/><a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> 7.<br/><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 8. <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> 9.<br/><a href="http://www.webofknowledge.com/">http://www.webofknowledge.com/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).</li> <li>2. Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей ВКР из 10 статей.</li> <li>3. Составить список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей ВКР из 10 статей.</li> </ol> |          | <p>опрос, вопросы по теме</p>        |
| <p>Тема 6. Новые медиа и социальные сети</p>            | <p><b>проработка учебного материала</b><br/><b>Задание 6:</b><br/>Посетите сайты газет, журналов, радио и телевидения разных стран мира:<br/>1. Найдите информацию о том, какие новости доминируют сегодня в СМИ различных стран мира.<br/>2. В каком формате они подаются.<br/>3. Проранжируйте их и выберите 10 наиболее значимых из них.<br/>4. Насколько они действительно соответствуют статусу новости. Соответствуют ли упоминаемые фактические сведения действительности?</p> <p>Каковы комментарии, размышления по этому поводу известных лиц, каковы ваши размышления по данному поводу.<br/>Подготовить несколько адресов веб – сайтов, на которых имеется дополнительная / более разносторонняя информация по сообщаемой теме.<br/>Проверить, по возможности, достоверность информации, опубликованной на этих сайтах.<br/>Представить краткий обзор подготовленных материалов, подборок, презентацию или сообщение о структурах СМИ и тенденциях</p>  | <p>6</p> | <p>устный опрос, вопросы по теме</p> |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |   |                               |
|---|---|---|-------------------------------|
|   | их развития (СМИ в целом или типологические особенности развития СМИ региона или страны).   |   |                               |
| Тема<br>Информационные технологии филологии образования | 7. <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание 7:</b><br>Проведите анализ текстов на платформах:<br><a href="https://worditout.com/word-cloud/create">https://worditout.com/word-cloud/create</a><br><a href="https://voyant-tools.org/">https://voyant-tools.org/</a><br><a href="https://www.maxqda.com/maxqda-course-license">https://www.maxqda.com/maxqda-course-license</a><br><a href="https://onlineconvertfree.com/ru/convert/xml/">https://onlineconvertfree.com/ru/convert/xml/</a><br><a href="https://provalisresearch.com/products/qualitative-data-analysis-software/freeware/">https://provalisresearch.com/products/qualitative-data-analysis-software/freeware/</a><br><a href="https://graphonline.ru/">https://graphonline.ru/</a><br>Ход работы:<br>1. Выбрать массив текстовых источников.<br>2. Провести формализованный анализ текста источников.<br>3. При помощи онлайн-инструментов определить наиболее частые фразы и частоты слов. Вычислить лексическую плотность.<br>4. Провести контент-анализ текстов.<br>5. Визуализировать данные при помощи облака слов. | 7 | устный опрос, вопросы по теме |

Самостоятельная подготовка студента перед лекцией носит рекомендательный характер, а освоение материала и выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное изучение перед практическим занятием, является обязательным требованием. Перед практическими занятиями рекомендуется прочитать лекционный материал и соответствующую теоретическую литературу по теме практического занятия.

Преподаватель дает методические рекомендации обучаемым по самостоятельному изучению проблем, характеризуя пути и средства достижения поставленных перед ними задач, высказывает советы и рекомендации по изучению учебной литературы, самостоятельному анализу студентами текстов и выполнению иных практических заданий.

Успех изучения данной учебной дисциплины студентами зависит от систематической индивидуальной работы по ее изучению. Такая работа должна быть ориентирована на основательное изучение программы; вопросов к каждой теме; предлагаемой литературы; выполнению упражнений и подготовки ответов на поставленные вопросы.


Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

При проверке самостоятельной работы студентов целесообразно применять одну из следующих форм контроля: устный опрос, доклад, реферат, самостоятельное исследование, тест.

**Самостоятельная работа** студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам стилистики с последующим их обсуждением на практических занятиях;



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- составление планов-конспектов;
- подготовку сообщений и докладов;
- подготовку электронных презентаций;
- выполнение практических заданий и упражнений, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы за компьютером;

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и практического характера.


Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

*Рекомендации:*

1) **овладение дополнительными знаниями:** чтение текста основной и дополнительной литературы; подготовка к зачету, экзамену и др.;

2) **закрепление и систематизация знаний:** работа с конспектом лекций; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; подготовка ответов на контрольные вопросы; подготовка к зачету, экзамену и др.;

3) **формирование умений:** умение извлекать информацию из различных источников и ресурсов.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная


1. *Бирюков, А. Н.* Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А. Н. Бирюков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-4497-0355-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89467.html>
2. *Куприянов, Д. В.* Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451080>

### дополнительная

1. Информационное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430915>
2. *Малашенко, А. В.* Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445672>

### учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО)

1. *Сальникова М. В.* Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в гуманитарные технологии» для направления 45.04.01 «Филология» профиль «Иностранный язык и современные гуманитарные

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

технологии» 2022 <ftp://10.2.96.134/Text/Salnikova2022-1.pdf> Количество:

Неограниченно

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ  
Стадольникова Д.Р.

*Стез*

20.05.2024 г.

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |


**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 20.05.2024 г. \_\_\_\_\_

Должность сотрудника УИТТ

ФИО


подпись

дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Учебная аудитория 502</i><br/>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеоматрифон; доска аудиторная.<br/><i>WI-FI</i></p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p> |
| <p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i><br/>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.<br/><i>WI-FI</i></p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p> |
| <p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>  | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),</p>               |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |
|--|--|
|  | помещение №125   |
| <i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.   | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114 |
| <i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116 |
| <i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.   | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119 |
| <i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.  | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78  |
| <i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.  | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125 |

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут

Форма А Страница 1 из 1

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.ф.н., доцент Сальникова М.В.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |